

Les nouvelles priorités pastorales de l'Église orthodoxe roumaine

Analyse de cas en contexte post-communiste Conférence de Carmen-Maria Bolocan, Université catholique de Louvain, le 4 avril 2011

Benjamin Maemble

DANS **REVUE LUMEN VITAE** 2011/4 (VOLUME LXVI), PAGES 445 À 447
ÉDITIONS **UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LOUVAIN**

ISSN 0024-7324

ISBN 9782873244262

DOI 10.3917/lv.664.0445

Article disponible en ligne à l'adresse

<https://www.cairn.info/revue-lumen-vitae-2011-4-page-445.htm>



CAIRN.INFO
MATIÈRES À RÉFLEXION



Découvrir le sommaire de ce numéro, suivre la revue par email, s'abonner...

Flashez ce QR Code pour accéder à la page de ce numéro sur Cairn.info.

Distribution électronique Cairn.info pour Université catholique de Louvain.

La reproduction ou représentation de cet article, notamment par photocopie, n'est autorisée que dans les limites des conditions générales d'utilisation du site ou, le cas échéant, des conditions générales de la licence souscrite par votre établissement. Toute autre reproduction ou représentation, en tout ou partie, sous quelque forme et de quelque manière que ce soit, est interdite sauf accord préalable et écrit de l'éditeur, en dehors des cas prévus par la législation en vigueur en France. Il est précisé que son stockage dans une base de données est également interdit.

Chronique

Les nouvelles priorités pastorales de l'Église orthodoxe roumaine

**Analyse de cas en contexte post-communiste
Conférence de Carmen-Maria Bolocan,
Université catholique de Louvain, le 4 avril 2011**

Par Benjamin MAEMBLE ¹

La conférence de Carmen-Maria Bolocan² tournait autour de six axes.

En guise de *considérations générales*, C.-M. Bolocan a présenté le vaste programme missionnaire de l'Église orthodoxe roumaine d'aujourd'hui : la récupération du christianisme qui a pu résister aux restrictions et aux persécutions de toutes sortes sous le

1 Benjamin MAEMBLE a étudié la philosophie au Grand Séminaire de Bertoua au Cameroun. Il a ensuite fait des études de théologie à l'Université catholique d'Afrique Centrale (UCAC) à Yaoundé (Cameroun). Actuellement, il entreprend une thèse de doctorat à l'Université catholique de Louvain sur « Théologie pratique et Transformativité ». – Adresse : Cours du Bia Bouquet, B-1348 Louvain-la-Neuve ; courriel : bens_maemblem@yahoo.fr

2 Carmen-Maria Bolocan est professeure de catéchèse, d'homilétique et didactique de l'enseignement religieux et responsable de la formation permanente pour les adultes à l'université de Iasi, Roumanie. Cette conférence est donnée dans le cadre de l'école doctorale en théologie et étude biblique.

régime totalitaire (1944-1989) ; l'évangélisation de la société civile en formation ; le développement de l'enseignement catéchétique et de l'instruction chrétienne pour les enfants, les jeunes et les adultes, par les paroisses, les écoles publiques et les facultés de théologie.

Parlant de *l'Église orthodoxe roumaine au défi de la sécularisation*, nous avons retenu la définition que donne le chef de cette Église :

« Si, par la sécularisation de la société on comprend, aujourd'hui, la construction d'une éthique et d'un système sociopolitique sans se rapporter aux principes religieux, la sécularisation de l'Église signifie l'assimilation avec une institution d'État, et, surtout, sa soumission à une mentalité profane et l'emploi des méthodes profanes dans son activité. [...] la sécularisation de la société moderne due, en grande partie à l'imitation de l'État comme institution séculaire ».

En le citant, la conférencière a tenu à rappeler qu'un aspect de la lutte contre cette sécularisation par l'Église orthodoxe roumaine est la communication publique de celle-ci, la relation entre « la presse nationale » et « les publications ecclésiastiques ».

Dans ses relations avec la communauté européenne et la diaspora roumaine, l'Église orthodoxe roumaine soutient l'intégration dans le projet politique européen, mais elle garde une position critique en ce qui concerne l'interprétation du corpus des valeurs communes et leurs conséquences pratiques, normatives et sociales.

La présence de l'Église orthodoxe roumaine dans les institutions publiques se matérialise dans la transmission de la foi qui est assurée dans le système public d'enseignement. L'Église peut s'exprimer librement dans la société, grâce à ses propres moyens de communication. Ainsi il y a eu une transformation de l'Église orthodoxe roumaine d'une « prison liturgique » en un service public.

La catéchèse en Roumanie se trouve actuellement dans une situation culturelle nouvelle de l'histoire de l'Église. Depuis onze ans, des catéchèses sont organisées surtout pendant les jeûnes de l'année, à la veille du dimanche et des fêtes importantes : ce sont des *Écoles de dimanche*, dans le sens orthodoxe de la catéchèse. L'*École de dimanche*, le *centre de recherche dans la pédagogie pastorale et psychothérapie orthodoxe*, la *fondation "La Parole qui bâtit"*... sont quelques initiatives catéchétiques de la Roumanie et de la diaspora roumaine. Il y a également d'autres programmes en cours de développement au sud du pays surtout : *des cercles chrétiens pour les enfants et les jeunes, des maternelles chrétiennes, le Festival « Voix d'ange », le Festival oratoire « Saint Jean Chrysostome », le camp*

chrétien de Tismana, des programmes d'éducation pour les jeunes (14-20 ans) de la prison de Craiova, le petit Samaritain... Il est à signaler aussi que certaines paroisses ont un ou plusieurs programmes catéchétiques. C'est le cas des paroisses Măcin-Tulcea, la paroisse de « La Nativité de la Vierge ». Certaines associations assument une diaconie par le sacrifice et non par l'ordination.

L'essor de la catéchèse dans la diaspora a été rendu possible grâce à la fondation de la Métropole orthodoxe roumaine pour l'Europe occidentale et méridionale qui a connu en son sein la naissance du *Centre de Coordination éducative pour les Roumains de l'Europe occidentale et méridionale* (CCP).

Le projet « Christ partagé (communiqué) aux enfants (Youth Bible Curriculum) a commencé en Roumanie en 2006. Il assure la publication de Guides de Catéchèse Biblique pour les enfants de 6 à 17 ans et des Guides des Catéchèses ; la préparation des prêtres et des professeurs pour l'utilisation de ces instruments didactiques. Ses étapes sont : la traduction et l'adaptation des curriculums bibliques créés et édités par un groupe de spécialistes orthodoxes ; la préparation des prêtres ou des personnes qui vont enseigner à l'aide de ces guides ; la présentation officielle des guides de catéchèse au niveau des diocèses et leur distribution (partage). Ces catéchèses sont structurées en une activité par laquelle les élèves découvrent quelque chose à travers une expérience de vie liée au thème biblique enseigné ; la leçon biblique proprement dite, avec la fixation des connaissances ; des activités par lesquelles on lie la leçon biblique à la tradition de chaque communauté, et, comme application de l'expérience vécue ; un verset biblique à retenir ; le coin de la maison ou de la famille. Certains autres thèmes sont discutés dans les catéchèses en fonction des âges des enfants.

Retenons que toutes ces catéchèses ont une base biblique et patristique auxquelles sont ajoutés les enseignements des pères spirituels connus ou de laïcs impliqués dans la vie de l'Église. L'implication de l'Église dans la formation spirituelle de ses fidèles est impérative, grâce aux catéchèses liturgiques, sans oublier l'approfondissement de la théologie par les textes.