

Le numérique au service de la catéchèse au Québec

Suzanne Desrochers

DANS **REVUE LUMEN VITAE** 2020/2 (VOLUME LXXV), PAGES 201 À 212

ÉDITIONS **UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LOUVAIN**

ISSN 0024-7324

DOI 10.2143/LV.75.2.3287706

Article disponible en ligne à l'adresse

<https://www.cairn.info/revue-lumen-vitae-2020-2-page-201.htm>



Découvrir le sommaire de ce numéro, suivre la revue par email, s'abonner...

Flashez ce QR Code pour accéder à la page de ce numéro sur Cairn.info.



Distribution électronique Cairn.info pour Université catholique de Louvain.

La reproduction ou représentation de cet article, notamment par photocopie, n'est autorisée que dans les limites des conditions générales d'utilisation du site ou, le cas échéant, des conditions générales de la licence souscrite par votre établissement. Toute autre reproduction ou représentation, en tout ou partie, sous quelque forme et de quelque manière que ce soit, est interdite sauf accord préalable et écrit de l'éditeur, en dehors des cas prévus par la législation en vigueur en France. Il est précisé que son stockage dans une base de données est également interdit.

Le numérique au service de la catéchèse au Québec

Par **Suzanne Desrochers**

Suzanne Desrochers est adjointe au directeur de l'Office de catéchèse du Québec depuis 2009. Elle est titulaire d'une maîtrise en théologie de l'Institut supérieur de Pastorale catéchétique (Paris, 1994) et d'une maîtrise en andragogie de l'Université de Montréal (2009).

Office de catéchèse du Québec
2715, chemin de la Côte Ste-Catherine
Montréal, Qc., H3T 1B6 Canada
suzanne.desrochers@officedecat
echese.qc.ca

L'Office de catéchèse du Québec (OCQ) a été créé en 1962 par les évêques catholiques du Québec, pour apporter un soutien aux Églises diocésaines dans l'accomplissement de leur mission catéchétique. Dès la fin des années 1960, l'OCQ s'est non seulement consacré à l'élaboration de manuels pédagogiques, mais également à la production de matériel audiovisuel, dans un souci d'éducation et de communication de la foi dans la culture contemporaine. Évoluant au fil des transformations successives des réalités ecclésiales et sociales, les tâches de l'OCQ se déclinent aujourd'hui en trois pôles :

- la production de divers outils catéchétiques pour tous les groupes d'âge,
- la formation des intervenantes et intervenants bénévoles œuvrant dans les divers chantiers de la formation à la vie chrétienne¹,
- la présence dans l'espace public par différents moyens de communication (émissions de radio, site Internet, réseaux sociaux).

Comme pour la plupart des organismes, l'entrée de l'OCQ dans l'ère numérique s'est faite progressivement, en commençant par la création d'un site Internet en

1. Dans le document d'orientation publié en 2004, l'Assemblée des évêques du Québec emploie l'expression « formation à la vie chrétienne » pour évoquer la catéchèse dans une perspective plus large : « Le mot *formation* désigne dans la culture actuelle tout type d'apprentissage et d'entraînement faisant appel à l'ordre conceptuel ou affectif aussi bien que pratique. Dans la perspective de la catéchèse, la formation à la vie chrétienne vise à proposer un ensemble d'expériences, de références et de moyens d'apprentissage pour favoriser la communion avec le Christ » (ASSEMBLÉE DES ÉVÊQUES DU QUÉBEC, *Jésus Christ chemin d'humanisation. Orientations pour la formation à la vie chrétienne*, Médiaspaul, Montréal, 2004, p. 101).

2001². Il s'agissait au départ de rendre visible sur la Toile le matériel produit par l'OCQ. Mais, peu à peu, l'intérêt du numérique dans le domaine de la catéchèse s'est élargi, et de nouveaux chantiers se sont ouverts, toujours en évolution.

Dans cet article, je présenterai trois principaux usages du numérique en catéchèse, principalement par l'OCQ, mais également par d'autres organismes ecclésiaux au service de la formation à la vie chrétienne, au Québec. Au-delà de la simple description, il s'agit de repérer les motifs sous-jacents à ces pratiques, leurs fruits ou leurs atouts pour la catéchèse, les difficultés ou les obstacles rencontrés, ainsi que les défis à relever.

Le numérique comme outil de communication et de diffusion catéchétiques

Le développement de son site Internet a d'abord permis à l'OCQ de faire connaître ses travaux et de promouvoir ses productions catéchétiques imprimées, en vente en librairie ou directement à l'OCQ. Progressivement, cet usage du numérique comme moyen de communication et de diffusion s'est élargi, donnant libre accès à des documents téléchargeables et imprimables à partir du site web. Dans cette foulée, le matériel d'animation du « Dimanche annuel de la catéchèse », proposé dès 2008 sous forme de cahier d'animation en format papier, a été diffusé gratuitement sur le site Internet à partir de 2011, sous forme de fiches d'animation, disponibles « à la carte³ ».

Dans un contexte de fragilisation des moyens financiers des paroisses, le recours au numérique a d'abord été motivé par la réduction des coûts de production et de diffusion du matériel catéchétique, ainsi que par sa plus grande accessibilité : un avantage non négligeable, en particulier pour les milieux éloignés des grands centres. De plus, devant la difficulté de publier à faibles tirages par l'entremise de maisons d'édition, l'OCQ a trouvé dans le numérique une voie d'avenir pour le développement de nouvelles formes de matériel catéchétique.

Notre premier chantier a été « La Boîte à Théo », boîte à outils entièrement numériques principalement destinée aux animateurs et animatrices, afin de les soutenir et de les outiller pour l'accompagnement et la formation des adolescents à la vie chrétienne⁴. On y trouve, d'une part, des fiches proposées pour l'animation de divers types de rencontres, que l'on peut

2. officedecatechese.qc.ca.

3. officedecatechese.qc.ca/productions/dimanche/index.html.

4. officedecatechese.qc.ca/formation/BoiteTheo/BteTheo.html.

agencer de manières différentes selon les besoins des jeunes et les contextes⁵ : rencontres thématiques, projets ou expériences, partages bibliques, célébrations, rencontres particulières à une démarche d'initiation chrétienne. Le choix et l'utilisation de ces fiches peuvent varier selon que l'on accompagne des jeunes dans une approche d'éveil, d'initiation ou d'approfondissement de la foi : différentes suggestions sont proposées pour chacun de ces scénarios, qui peuvent être mis en œuvre tantôt dans des parcours élaborés, tantôt dans des propositions brèves, voire ponctuelles. La diversité des matériaux d'animation permet aussi de rejoindre les jeunes à partir de leurs sensibilités et peut favoriser l'exploration de diverses dimensions de la vie chrétienne. D'autre part, des capsules vidéos sont proposées comme déclencheurs ou comme compléments de ces fiches d'animation⁶ : ainsi, la série « Théo questionne » présente de brefs *vox pop* à partir de questions que se posent les jeunes ; la série « Théo-flash » met en lumière des expériences vécues par des jeunes, à partir desquelles on peut réfléchir et échanger ; la série « Théo-actif » donne la parole à des jeunes qui témoignent d'une action ou d'un engagement qui leur tient à cœur.

Si le numérique s'avère déjà un atout pour la simple diffusion de matériel d'animation, il rend aussi possible la diversification des ressources catéchétiques proposées : en plus des documents imprimables, on peut ajouter une vidéo à visionner ou une capsule audio à écouter dans le cadre de la catéchèse, ou encore des liens vers des ressources web à explorer en complément de la rencontre. On passe ainsi progressivement à l'intégration du numérique dans le matériel d'animation catéchétique, favorisant, là où c'est possible, l'utilisation de ressources sur Internet dans le cadre d'une rencontre ou à sa suite. Le format numérique de ce matériel rend en même temps possible le renouvellement ou la mise à jour périodique des propositions, qui risquent de « vieillir » plus rapidement. Il permet aussi de personnaliser les parcours ou les propositions catéchétiques, à partir de fiches choisies « à la carte » et de ressources complémentaires, tout en disposant de repères ou de guides pour élaborer une proposition cohérente.

C'est dans cette perspective que l'OCQ a récemment produit du matériel pour l'animation de « Rendez-vous intergénérationnels⁷ » (RVI), dans lequel diverses ressources numériques sont proposées de manière à favoriser une animation dynamique, branchée sur les sensibilités culturelles et les préoccupations contemporaines : liens vers des vidéos ou des chansons disponibles sur YouTube, accès à des informations récentes ou à des ressources d'animation en ligne, etc. Comme pour le matériel de « La Boîte

5. officedecatechese.qc.ca/productions/ados/index.html.

6. officedecatechese.qc.ca/videos/theoscouade/index.html.

7. officedecatechese.qc.ca/productions/intergenerationnel/index.html.

à Théo », les intervenantes et intervenants pastoraux peuvent choisir parmi les diverses fiches d'animation proposées et se les procurer de manière entièrement autonome par le biais de notre boutique en ligne. Des « Repères pour la mise en œuvre de RVI⁸ » sont également offerts gratuitement sur le site Internet, et peuvent soutenir un accompagnement personnalisé ou une rencontre en groupe.

Outre ces propositions catéchétiques surtout destinées aux paroisses, l'OCQ a développé une panoplie de capsules vidéos sur divers thèmes⁹, offertes gratuitement à un large public d'adultes. Dans une perspective de catéchèse permanente ou d'éveil spirituel, selon les thèmes, chacune de ces capsules vidéos est assortie d'une fiche d'animation pour une rencontre en groupe. Ces propositions permettent non seulement une perspective de choix « à la carte », mais elles se situent également dans une logique différente de celle du développement d'un parcours ou d'une approche catéchétique déterminée. Elles peuvent être utilisées de manière libre et souple, ailleurs, et autrement que dans un cadre paroissial. Elles ouvrent la catéchèse à de nouvelles dimensions, cherchant à faire écho aux questions ou aux préoccupations de nos contemporains, de manière à nourrir la quête de sens ou la soif spirituelle des personnes.

Dans cette perspective d'une présence sur la planète web et d'une annonce de l'Évangile dans la culture contemporaine, plusieurs sites Internet diocésains ont développé au fil des années une section destinée au grand public, proposant de courts textes, des capsules audios ou vidéos, en réponse à des questions que l'on peut se poser sur la foi chrétienne. Le diocèse de Québec, par exemple, a développé le site ecdq.tv¹⁰, « webtélé de l'Église catholique de Québec », proposant, en plus de reportages sur la vie diocésaine et ecclésiale, plusieurs séries de capsules vidéos touchant les diverses dimensions de la foi chrétienne : croire, agir, prier, réfléchir, célébrer et partager.

Tous ces projets, si intéressants soient-ils, rencontrent toutefois une difficulté importante : si, d'une part, on veut délaisser le support papier et diversifier les approches catéchétiques en résonance avec les sensibilités de notre culture actuelle, on se bute, d'autre part, à un décalage important de plusieurs milieux paroissiaux au regard de l'« ère numérique ». En effet, la plupart des paroisses n'ont pas d'équipement informatique adéquat pour suivre l'évolution rapide du numérique ; de plus, la grande majorité des bénévoles engagés en paroisse, et ce, dans tous les domaines de la pastorale, sont des personnes du 3^e et du 4^e âge, dont bon nombre ne sont pas tout à

8. officedecatechese.qc.ca/productions/intergenerationnel/RVI_Reperes.html.

9. officedecatechese.qc.ca/videos/index.html.

10. ecdq.tv.

fait à l'aise avec l'utilisation du numérique. En élaborant le matériel de « La Boîte à Théo », on espérait pourtant se mettre au diapason d'intervenantes et intervenants plus jeunes et plus « branchés »... Mais, sur le terrain, les défis du renouvellement de l'équipement informatique et du recrutement de nouveaux bénévoles restent entiers.

De même en est-il de la visibilité de telles propositions catéchétiques sur la Toile, et ce, même dans nos propres réseaux de formation à la vie chrétienne, qui restent encore souvent attachés aux propositions plus traditionnelles (et au matériel catéchétique imprimé). Il reste donc encore beaucoup de travail à faire, notamment en ce qui concerne le repérage dans les moteurs de recherche, le partage sur les réseaux sociaux et la promotion de ce matériel en ciblant d'autres types de public susceptible d'être intéressé, en plus de celui des paroisses.

Le numérique au service de la formation initiale et continue des catéchètes¹¹

Depuis 2007, l'OCQ a ouvert un chantier de formation initiale et continue des catéchètes, en partenariat avec le regroupement des responsables de la formation à la vie chrétienne (RFVC), le comité épiscopal¹² rattaché à ce chantier et d'autres organismes de formation catéchétique. C'est ainsi qu'est né le Service d'aide aux catéchètes (SAC). Dès le départ, il s'est avéré que la première pierre à poser dans ce chantier serait numérique, soit la création d'un site Internet entièrement consacré à l'accompagnement, à la formation et au ressourcement des catéchètes bénévoles. Une recension des ressources existantes de formation avait permis de constater, d'une part, une pauvreté en ressources humaines et matérielles de formation et de ressourcement dans un certain nombre de diocèses. D'autre part, la formation proposée aux catéchètes bénévoles était souvent étroitement liée à l'utilisation d'un matériel catéchétique particulier (ainsi en était-il des formations offertes par l'OCQ) ou à une approche catéchétique spécifique (notamment la catéchèse biblique symbolique).

À ce contexte, il faut ajouter celui du passage relativement récent, au tournant des années 2000, d'une catéchèse d'initiation chrétienne des enfants, en partie assumée par l'école, à la responsabilité entièrement ecclésiale d'une formation à la vie chrétienne pour tous les âges. Ce passage s'est

11. « Le terme *catéchète* désigne ici toute personne qui intervient en différentes situations de formation à la vie chrétienne auprès de personnes de divers âges ou en groupes intergénérationnels », officedecatechese.qc.ca/formation/ateliers_etre_catechete/index.html.

12. Le nom de ce comité de l'Assemblée des évêques catholiques du Québec a changé à quelques reprises au cours des dernières années ; il s'agit aujourd'hui du Conseil évangélisation et vie chrétienne.

notamment traduit par le recrutement en paroisses d'un grand nombre de bénévoles en seulement quelques années, par la proposition d'un nouveau matériel catéchétique (non numérique, dans la première décennie) et par la formation de ces personnes en lien direct avec l'organisation et l'animation de rencontres catéchétiques « clés en mains ». Peu à peu, au fil de l'évolution des pratiques et de la réflexion sur le terrain, le besoin d'une formation plus large ou plus fondamentale s'est fait sentir, portant sur l'« être catéchète ».

C'est ainsi qu'est né le site Internet du SAC, proposant diverses ressources de formation en ligne, en complément de celles déjà proposées sur le site de l'OCQ : courts textes de réflexion spirituelle, capsules vidéos sur diverses questions posées par les catéchètes à propos de la foi chrétienne ou de l'animation catéchétique, section consacrée à l'approvisionnement de la Bible, foire aux questions, etc. Après quelques années de discernement, un « plan concerté d'accompagnement, de ressourcement et de formation initiale des catéchètes bénévoles » a pris la forme des ateliers « Être catéchète¹³ », proposés aux diocèses intéressés à partir de 2012. En complément de ces ateliers, diverses ressources « pour aller plus loin » ont été proposées en ligne.

Dans un souci d'assurer une meilleure visibilité de ces divers matériaux complémentaires aux ateliers et une plus grande cohérence entre eux, le site Internet du SAC a par la suite été intégré au site de l'OCQ, entièrement renouvelé en 2017. Ainsi, une section consacrée à l'« Aide aux catéchètes » regroupe diverses ressources de formation et de ressourcement sur différents thèmes touchant la formation à la vie chrétienne dans le contexte actuel, comme l'intergénérationnel en catéchèse¹⁴, la formation à la vie chrétienne des adolescents (« La Boîte à Théo¹⁵ »), la conversion missionnaire de la catéchèse¹⁶, l'animation et l'accompagnement en diverses situations catéchétiques¹⁷, la Bible¹⁸, le catéchuménat¹⁹, etc. Les bulletins *Passages* et *Contact catéchuménat*²⁰, nés dans la mouvance du passage à une formation à la vie chrétienne entièrement assumée par l'Église, et destinés aux diverses personnes engagées sur le terrain, sont progressivement passés au format exclusivement numérique.

Dans une perspective de formation catéchétique et de ressourcement des catéchètes, mais aussi de toute personne adulte en recherche spirituelle,

13. officedecatechese.qc.ca/formation/ateliers_etre_catechete/index.html.

14. officedecatechese.qc.ca/formation/catechese/index.html.

15. officedecatechese.qc.ca/formation/BoiteTheo/index.html.

16. officedecatechese.qc.ca/formation/mission/index.html.

17. officedecatechese.qc.ca/formation/animation/index.html.

18. officedecatechese.qc.ca/formation/bible/ouvrir.html.

19. officedecatechese.qc.ca/formation/catechumenat/index.html.

20. officedecatechese.qc.ca/bulletins/index.html.

la section « Quête de sens » du site Internet offre à un large public diverses propositions visant à nourrir la vie spirituelle et la réflexion en relation avec les préoccupations contemporaines : commentaires bibliques en lien avec la liturgie dominicale (Échos de la Parole), capsules audios des émissions radiophoniques (Questions d'aujourd'hui et Vivre son âge), portail de ressources (Au fil des saisons), chroniques (Questions spirituelles).

Cet usage du numérique a certainement élargi l'accès des catéchètes à des propositions de formation, favorisant la diversité, la gratuité, l'accessibilité en tout lieu et en tout temps, la rapidité, ainsi qu'une grande liberté de choix. Cependant, à l'instar du matériel catéchétique en ligne, le défi est grand de faire connaître ces propositions. Leur visibilité et leur repérage sur la Toile ne vont pas de soi, alors qu'il y a une profusion de sites web de toutes sortes. Dans ce contexte, le site Internet de l'OCQ fait d'ailleurs connaître une sélection d'autres propositions pertinentes, dans une perspective de ressourcement et de formation continue des catéchètes, provenant tantôt des diocèses québécois, tantôt de divers organismes ecclésiaux du Québec et d'ailleurs. En complément du site web, la publication hebdomadaire d'une infolettre et l'alimentation quotidienne de la page Facebook, « La catéchèse au Québec²¹ », joue un rôle important de diffusion de ces différentes ressources, tout en favorisant une certaine interaction avec les internautes.

Malgré la grande variété de propositions auxquelles il donne facilement accès, la contribution d'un site Internet à la formation et au ressourcement des catéchètes reste tout de même limitée, non seulement en raison de difficultés de repérage ou de visibilité, mais également en raison du fonctionnement propre à Internet, qui peut rapidement devenir une sorte de « supermarché » de ressources à consommer chez soi ou à partager entre proches, mais dans lequel on risque d'être ballotté au gré des nouveautés, sans guide ni repères. De plus, les contacts virtuels ne sauraient remplacer les relations interpersonnelles et communautaires, ingrédients essentiels à la formation et au ressourcement des personnes engagées en catéchèse. Si le développement d'un site Internet a été motivé par le constat initial selon lequel les catéchètes bénévoles ont peu de temps à investir dans la formation, on a rapidement constaté que cette forme numérique de formation ou de ressourcement ne peut répondre à tous les besoins.

Dans ce contexte, le parcours de formation biblique en ligne, « Ouvrir les Écritures²² », proposé en partenariat par l'OCQ, SOCABI²³ et InterBible²⁴, a

21. facebook.com/lacatecheseauquebec.

22. officedecatechese.qc.ca/formation/bible/ouvrir.html.

23. Société catholique de la Bible : socabi.org.

24. Portail de ressources bibliques francophones : [\[interbible.org\]](https://interbible.org).

ouvert de nouvelles perspectives. Tout en offrant les avantages du numérique déjà évoqués plus haut, notamment l'accès gratuit, facile et libre pour toute personne intéressée, peu importe le lieu où elle se trouve et le temps dont elle dispose, ce parcours favorise une démarche d'apprentissage structurée et la possibilité d'un accompagnement personnalisé. Ainsi, deux démarches sont proposées, chacune se déployant en dix « leçons » ou étapes : « Ouvrir le Nouveau Testament » et « Ouvrir l'Ancien Testament ». Après s'être inscrit en ligne, l'internaute peut bénéficier à son rythme d'une formation qui intègre les éléments suivants : une courte capsule vidéo de mise en route sur le thème de la « leçon » ; des articles favorisant l'approfondissement des questions soulevées en rapport avec ce thème ; une capsule audio pour « Écouter la Parole » ; un résumé des principaux éléments à retenir dans cette leçon ; certains textes à lire pour aller plus loin sur le sujet ; quelques propositions pour évaluer les apprentissages réalisés (jeu-questionnaire et travail d'intégration).

Un autre projet tout neuf, à l'initiative de la responsable de la formation à la vie chrétienne dans le diocèse de Baie-Comeau²⁵, mérite d'être connu et promu auprès des catéchètes. Il s'agit de l'application mobile « DioceseBC²⁶ », qui peut être installée sur un ordinateur, une tablette ou un téléphone. Dans ce diocèse peu peuplé et s'étalant sur un grand territoire, cette application est un outil numérique d'accompagnement et de formation des catéchètes, ainsi que de toute personne engagée en formation à la vie chrétienne. Elle peut même être utilisée dans des interventions pastorales sur le terrain, par exemple avec des parents qui demandent le baptême pour leur enfant. Ainsi, différents éléments de contenus, regroupés autour de thèmes touchant la vie et la foi chrétienne, peuvent être explorés au choix de l'internaute et dans l'ordre voulu. Chacun de ces thèmes se déploie en un parcours interactif à partir de questions que l'on peut se poser en rapport avec ce thème. Une fois que l'on a sélectionné la question par laquelle on veut commencer, un exercice interactif de mise en route est proposé : il s'agit de choisir une réponse parmi quelques options possibles. Une courte vidéo présente ensuite un éclairage sur cette question, dans un langage simple et accessible. Un bref texte complémentaire est proposé, ainsi que des références, au besoin.

À l'instar du parcours « Ouvrir les Écritures », cet outil de formation combine les avantages d'une proposition que l'on peut explorer de manière autonome et personnalisée, tout en offrant la possibilité d'interagir avec quelqu'un, en ouvrant une conversation privée. En outre, dans ces deux offres de formation à distance, le recours à des capsules vidéos pour présenter des éléments de contenus constitue une façon, dynamique et accessible, de remplacer la lecture de textes en ligne. Enfin, si ces deux

25. Diocèse regroupant les paroisses de la Côte-Nord du Québec.

26. denisest-pierre.com.

propositions peuvent être utilisées de manière individuelle, elles peuvent également faire l'objet d'une rencontre ponctuelle ou d'un parcours en petit groupe, selon le contexte et les besoins.

Toutefois, le développement d'une application comme « DioceseBC », tout comme les diverses propositions web mentionnées plus haut, nécessite de pouvoir recourir à des ressources de programmation à coût accessible, capables de traduire des objectifs de formation dans un format numérique adapté aux défis catéchétiques actuels : une ressource difficile à trouver pour la plupart des diocèses ou organismes ecclésiaux...

Le numérique comme espace de discussion et de réflexion avec d'autres

Dans la foulée de ces initiatives de formation et d'accompagnement des intervenants en formation à la vie chrétienne, on assiste depuis quelques années au développement de « séminaires connectés » ou de « webinaires²⁷ ». À quelques variantes près, ces deux types d'activités permettent à plusieurs personnes de se réunir en même temps et de vivre ensemble une démarche de réflexion, à partir de divers lieux interreliés par des plateformes numériques comme Adobe Connect ou Zoom :

Qu'est-ce qu'un séminaire connecté ?

Plusieurs groupes sont réunis en même temps, mais dans des lieux différents et reliés par Internet. Tous les groupes partagent sur un même sujet, avec des moments de mise en commun. Chaque sous-groupe est animé par un ou une responsable local. Un animateur ou une animatrice principal anime les remontées en donnant la parole aux porte-paroles locaux. Un animateur d'ensemble guide l'échange et les remontées. Les ressources qui servent de base à l'échange sont accessibles sur inscription. Les participants en prennent connaissance avant le séminaire²⁸.

27. Séminaires connectés organisés par l'Association québécoise de catéchèse biblique symbolique (AQCBS) pour former les animateurs ou animatrices de cette approche : aqcb.org.

28. Webinaires organisés par la chaire de *leadership* en enseignement en éducation de la foi de l'Université Laval (Québec), pour la formation de divers intervenants, hommes et femmes, en catéchèse, en plus des étudiants en théologie et d'un plus large public intéressé : educationdelafai.ulaval.ca/webinaires.

Webinaires organisés en partenariat par la Société catholique de la Bible (SOCABI) et la chaire de *leadership* en enseignement Marcelle-Mallet en exégèse biblique de l'Université Laval (Québec), pour la formation biblique de divers intervenants pastoraux, hommes et femmes : socabi.org.

Site de l'Association québécoise de catéchèse biblique symbolique, « Qu'est-ce qu'un séminaire connecté ? », aqcb.org.

Cette proposition fait appel à des conférenciers ou à des conférencières d'ici ou d'ailleurs, qui peuvent participer à la rencontre virtuelle ou préenregistrer une vidéo qui sera visionnée par les participants. En plus des autres avantages d'une formation à distance, cette formule favorise une plus grande implication des participants, qui doivent se préparer à la rencontre par le visionnement d'une vidéo ou la lecture d'un texte. Lors de la rencontre virtuelle, un espace est réservé à de réelles discussions entre les participants, entre groupes de divers lieux et, si possible, avec la ou les personnes-ressources. De plus, les « webinaires », étant organisés dans un cadre universitaire, mais avec un souci de rayonnement plus large, ouvrent la possibilité d'interactions entre l'univers de la réflexion et de la formation théologiques, et celui de l'intervention catéchétique ou pastorale, un avantage non négligeable. Sans compter que l'organisation de ces activités s'appuie sur des ressources technologiques plus avancées que celles habituellement disponibles en milieu ecclésial. Quant à elle, la proposition des « séminaires connectés » par l'Association québécoise de catéchèse biblique symbolique (AQCBS) constitue un heureux compromis, combinant les possibilités du numérique pour la rencontre à distance et l'interaction de différents groupes, avec des ressources plus modestes.

En complément des ressources existantes, et inspiré par ces initiatives prometteuses, le Service d'aide aux catéchètes explore maintenant de nouvelles avenues pour élargir et diversifier les formes d'accompagnement, de ressourcement et de formation des catéchètes bénévoles. En effet, l'expérience des ateliers « Être catéchète » montre l'importance, pour les catéchètes, de sentir leur place dans une mission plus large, de nourrir le sens de leur engagement, de vivre des rencontres interpersonnelles et de cultiver un sentiment d'appartenance ecclésiale. De plus, s'exprime le besoin de chercher avec d'autres des réponses à des questions concrètes que se posent les catéchètes à propos de leur pratique. Quels nouveaux chantiers numériques développer de manière à répondre à ces besoins dans une approche participative et interactive, tout en tenant compte de l'appauvrissement constant des moyens financiers, matériels et humains des divers organismes ecclésiaux ?

Ouverture : et quoi encore ?

Au Québec comme ailleurs, l'usage du numérique en catéchèse implique d'intégrer le changement constant dans les productions et dans les pratiques. Dans cette présentation des projets et des préoccupations de l'Office de catéchèse du Québec, ainsi que de quelques autres pratiques en cours chez nous, j'ai mis en évidence trois principaux usages du numérique dans le chantier catéchétique québécois. On peut en effet y recourir :

- comme outil de communication et de diffusion catéchétiques, permettant de diversifier et de personnaliser les propositions, en écho aux questions et aux besoins spirituels de nos contemporains ;
- au service de la formation initiale et continue des catéchètes bénévoles, donnant accès à des propositions variées et souples, tantôt sous forme de ressources ponctuelles de formation sur des questions précises, tantôt sous forme de parcours plus ou moins élaborés ;
- comme espaces de discussion et de réflexion avec d'autres par le biais de « séminaires connectés » ou de « webinaires » sur différents thèmes, favorisant la participation et l'interaction à distance entre des personnes et des groupes de milieux ou d'horizons divers.

Toutefois, ce portrait reste partiel, justement en raison du développement rapide et diversifié de nouvelles initiatives. Il faudrait ajouter bien d'autres projets tout aussi intéressants et prometteurs, proposés dans une perspective de conversion missionnaire de la catéchèse. Qu'il me soit permis d'évoquer encore ceux-ci, qui illustrent d'autres usages du numérique favorisant l'ouverture de la catéchèse à de nouvelles dimensions :

- Dans le diocèse de Nicolet, cinq milieux paroissiaux ont développé des propositions pour « accompagner de manière plus dynamique les jeunes et leurs familles dans la découverte de la foi chrétienne²⁹ ». Au moyen du site Internet « La Gang GPS³⁰ », les jeunes peuvent choisir parmi diverses activités de formation à la vie chrétienne, selon leur intérêt et le temps qu'ils souhaitent consacrer à leur cheminement. Des haltes-rencontres sont proposées à certains moments du parcours, où parents et enfants peuvent relire le chemin parcouru avec une personne accompagnatrice et discerner les prochaines étapes à franchir. Dans ce projet, le site favorise de manière simple et concrète le déploiement d'une pastorale catéchétique d'inspiration catéchuménale dans le milieu.
- Deux autres projets de l'OCQ sont en préparation, afin de proposer l'Évangile aux jeunes sur leur propre terrain et dans leur propre langage :
 - « Dans les souliers de MJ », une série de vidéos destinées aux jeunes adultes à paraître sur YouTube, mettant en scène la jeune Marie-Jeanne, qui partage avec humour et simplicité ses réflexions sur des questions existentielles et spirituelles.
 - « Sur les pas de Jésus », un jeu vidéo sous forme de parcours dans la Palestine du 1^{er} siècle de notre ère, à la recherche de témoignages sur Jésus.

29. laganggps.ca/drummondville.

30. « Gang de pèlerins solidaires » : sur le site Internet du diocèse de Nicolet, on trouve une brève description, ainsi que les liens vers les sites paroissiaux de « La Gang GPS » : diocesnicolet.qc.ca/pastorale/formation-a-la-vie-chretienne/catechese-de-cheminement.

À l’instar des propositions présentées plus haut, le développement de tels projets est un signe de vitalité et de dynamisme de la catéchèse, appelée à se diversifier et à se décloisonner pour rejoindre nos contemporains là où ils sont. Toutefois, devant faire face à de grandes difficultés de renouvellement de leurs ressources matérielles et humaines, les milieux ecclésiaux devront redoubler de créativité et d’audace pour relever le défi du numérique, en catéchèse comme en d’autres domaines de la pastorale, dans la perspective d’être une Église réellement présente dans le monde de ce temps.

Digital resources at the service of catechesis in Quebec

The author examines three main uses of digital resources in catechesis, drawing on the practices of the Office de catéchèse du Québec (OCQ) and a number of other ecclesiastical bodies. These are: as a tool of communication and catechetical dissemination, at the service of initial and ongoing formation of catechists, and as a space for discussion and reflection with others. In this partial portrait that is in constant evolution, the author focuses on the underlying reasons for these practices, their advantages for catechesis, and the difficulties encountered, as well as the challenges to be met. In the conclusion, the author mentions a number of other recent or upcoming projects, showing the dynamism of this field of activity and the questions that remain to be addressed, in a spirit of missionary outreach.